

DEGRADASI PENDIDIKAN DI ERA MODERN



BUKU AJAR

PROBLEMATIKA

PEMBELAJARAN SD

Budi Kurniawan

Carles Steven Karmaley

BUKU AJAR PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SD (DEGRADASI PENDIDIKAN DI ERA MODERN)

PENULIS

**Budi Kurniawan
Carles Steven Karmaley**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**BUKU AJAR PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN SD
(DEGRADASI PENDIDIKAN
DI ERA MODERN)**

**Budi Kurniawan
Carles Steven Karmaley**

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:
978-623-8209-34-7

UKURAN:
xi + 95 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Pada hakikatnya pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki potensi spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mewujudkan makna pendidikan yang ada, penyelenggaraan pendidikan harus terlepas dari faktor-faktor yang menghambat perkembangan di dunia pendidikan. Faktor yang dimaksud adalah problematika dalam dunia pendidikan.

Berbicara tentang problematika pendidikan tidak pernah redup pembahasan dan solusi yang ditawarkan oleh para analisis untuk kemajuan pendidikan dan upaya implementasi nyata yang harus dilakukan pihak-pihak yang terlibat dalam sistem pendidikan yang secara langsung, seperti pihak sekolah dan pemerintah maupun tidak secara langsung, seperti orang tua dan lingkungan. Diantara rangkain problematika Pendidikan Indonesia yang dapat diketahui yaitu sebagai berikut: Rendahnya Kualitas Sarana Fisik, Rendahnya Kualitas Guru, Rendahnya Kesejahteraan Guru, Rendahnya Prestasi Siswa, Kurangnya Pemerataan Kesempatan Pendidikan, Rendahnya Relevansi Pendidikan dengan Kebutuhan, Mahalnya Biaya Pendidikan, Lunturnya akhlak dan moral di tubuh siswa.

Kata problematika atau problema dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti masih menimbulkan masalah, hal yang masih belum dapat dipecahkan dan permasalahan.¹¹ Sedangkan pengertian dari masalah itu sendiri merupakan kesenjangan antara harapan dengan kenyataan, kesenjangan antara kebutuhan dengan yang tersedia dan kesenjangan antara yang seharusnya dengan yang sebenarnya. Perlu dipahami bahwa tidak semua permasalahan membutuhkan pemecahan masalah secara ilmiah, terdapat beberapa masalah yang dapat dipecahkan dengan pendekatan non-ilmiah, seperti masalah dalam kehidupan sehari-hari. Adapun pemecahan masalah dengan pendekatan non-ilmiah dapat menggunakan cara-cara seperti, 1) Dogmatis, berdasarkan kepercayaan atau keyakinan tertentu. 2) Intuitif, berdasarkan pengetahuan yang diperoleh secara tidak disadari atau dipikirkan terlebih dahulu. 3) Spekulatif, coba-coba atau trial and error, cara tekaan, untung-untungan, yang temuannya berdasarkan kebetulan. 4) Otoritas Ilmiah, berdasarkan pendapat atau pemikiran logis para ahli dalam bidang tertentu.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
PENDAHULUAN.....	vii
PENGANTAR PROBLEMATIKA PENDIDIKAN.....	xi
BAB I KONSEP PROBLEMATIKA PENDIDIKAN.....	1
A. Kompetensi Dasar	1
B. Indikator Keberhasilan Belajar.....	1
C. Uraian Materi	1
1. Pengertian Problematika Pendidikan	1
2. Problematika Menurut Para Ahli.....	3
3. Macam-Macam Problematika Pendidikan Secara Komprensif	5
4. Permasalahan Eksternal Pendidikan.....	10
5. Permasalahan Internal Pendidikan	20
6. LKM (<i>project leaflet</i>).....	26
SOAL EVALUASI.....	29
BAB II PROBLEMATIKA GURU SEKOLAH DASAR	31
A. Kompetensi Dasar	31

B. Indikator Keberhasilan Belajar	31
C. Uraian materi.....	31
1. Pengertian Problematika.....	31
2. Macam-Macam Problematika Guru di Sekolah.....	32
3. LKM (<i>project leaflet</i>).....	40
SOAL EVALUASI.....	43
BAB III PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR.....	45
A. Kompetensi Dasar	45
B. Indikator Keberhasilan Belajar	45
C. Uraian Materi	45
1. Permasalahan Peserta Didik di Sekolah Dasar.....	45
2. Macam-Macam Permasalahan di Sekolah Dasar.....	47
3. LKM (<i>project leaflet</i>).....	50
SOAL EVALUASI.....	53
BAB IV FAKTOR-FAKTOR TERJADINYA PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN	56
A. Kompetensi Dasar	56
B. Indikator Keberhasilan Belajar	56
C. Uraian Materi	56

1. Pengertian Problematika Pembelajaran	56
2. Karakteristik Problematika Dalam pembelajaran	58
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Problematika dalam Pembelajaran.....	60
4. LKM (<i>project leaflet</i>).....	65
SOAL EVALUASI.....	67
BAB V PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK PADA ABAD 21 DAN KEMAJUAN IT	70
A. Kompetensi Dasar	70
B. Indikator Keberhasilan Belajar.....	70
C. Uraian Materi	70
1. Problematika Abad 21	70
2. Macam-Macam Problematika Peserta didik Abad 21 .	72
3. Kemajuan IT	75
4. LKM (<i>project leaflet</i>).....	78
SOAL EVALUASI.....	80
BAB VI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ZAMAN DAHULU DAN ZAMAN SEKARANG	82
A. Kompetensi Dasar	82
B. Indikator Keberhasilan Belajar.....	82

C. Uraian Materi	83
1. Makna Pendidikan di Zaman Dahulu dan Zaman Sekarang	83
2. Perbedaan Pendidikan Zaman Dahulu dengan Zaman Sekarang	84
3. Problematika pendidikan zaman dahulu dan zaman sekarang.....	87
4. LKM (<i>project leaflet</i>).....	90
SOAL EVALUASI.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93