

# METODE PEMBELAJARAN **MI-SD**



METODE PEMBELAJARAN MI-SD

Muh. Aidil Sudarmono R.



Muh. Aidil Sudarmono R.

# **METODE PEMBELAJARAN**

# **MI-SD**

**Oleh**

**Muh. Aidil Sudarmono, R**



## **UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta**

### **Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima

# **METODE PEMBELAJARAN**

## **MI-SD**

**MUH. AIDIL SUDARMONO, R**

**EDITOR :**  
**DEANITA SARI**

**TATA LETAK :**  
**WAHYUNI PUTRI ADENINGSI**

**DESAIN SAMPUL :**  
**RACHMADIANSYAH**

**SUMBER :**  
**WWW.TANGGUHDENARAJAYA.COM**

**ISBN :**  
**978-623-93212-3-9**

**UKURAN :**  
**vi, 134; 15.5 cm x 23 cm**

**CETAKAN PERTAMA :**  
**FEBRUARI 2023**

---

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau  
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari  
penulis.

---

**ANGGOTA IKAPI : 006/NTT/2022**  
**PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA**  
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima  
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur  
E-mail: tangguhdenorajaya@gmail.com  
Telepon: 0380-8436618/081220051382

# KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلَّمَنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt Tuhan Yang Maha Bijaksana dan Maha segala-galanya karena atas izin dan kuasa-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga dengan hadirnya buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi para atau calon pendidik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Rasulullah Saw beserta para keluarga dan sahabatnya, semoga rahmat yang Allah telah limpahkan kepadanya akan sampai kepada seluruh umatnya.

Dalam proses pembelajaran, para tenaga pendidik dituntut kaya penguasaan dan penggunaan metode pembelajaran agar para peserta didik tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran, apalagi pada jenjang Pendidikan tingkat Madarsah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar. Usia pada jenjang MI/SD berbeda pada usia jenjang SMP/SMA dan sederajat atau pada kalangan peserta didik di perguruan tinggi yang pemikirannya sudah mulai matang. Anak MI/SD masih cenderung bermain pada setiap aktivitas yang dilakukan. Olehnya itu, dengan berbagai macama metode-metode pembelajaran yang digunakan para tenaga pendidik di sekolah, maka para peserta didik dapat mengikuti proses belajar megajar secara efektif.

الطريقة اهم من المادة، والمدرس اهم من الطريقة  
Dalam Syair dikatakan bahwa “metode lebih penting dari materi, dan guru lebih penting dari metode”. Ungkapan tersebut dapat dipahami bahwa

penggunaan metode pembelajaran merupakan sesuatu hal yang sangat penting dalam menyampaikan proses pembelajaran kepada peserta didik. Akan tetapi jauh lebih penting seorang guru dibanding metode, karena baik buruknya metode pembelajaran yang digunakan tergantung pada penggunanya dalam hal ini ialah para tenaga pendidik. Atas dasar itulah sehingga penulis berinisiatif menulis buku yang berjudul **METODE-METODE PEMBELAJARAN DI MI/SD**.

Penulis berharap semoga hadirnya buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga pula segala partisipasinya akan memperoleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin.

Makassar, Februari 2023  
Penulis,

Muh. Aidil Sudarmono, R

# **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Metode Pembelajaran di MI/SD .....	1
B. Hal-Hal Yang Diperhatikan Dalam Memilih Metode Pembelajaran.....	3
<b>BAB II METODE-METODE PEMBELAJARAN DI MI/SD .....</b>	6
A. Metode Ceramah.....	6
1. Pengertian Metode Ceramah.....	6
2. Tujuan Metode Ceramah.....	8
3. Tahap Pelaksanaan Metode Ceramah .....	9
4. Dasar Metode Ceramah Dalam Alqur'an.....	10
5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Ceramah .....	11
B. Metode Demonstrasi .....	17
1. Pengertian Metode Demonstrasi .....	17
2. Fungsi Metode Demonstrasi .....	18
3. Tujuan Metode Demonstrasi .....	19
4. Syarat-Syarat Penggunaan Metode Demonstrasi .....	20
5. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Tenaga Pendidik Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi .....	21
6. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Demonstrasi .....	22
7. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	23
C. Metode Diskusi .....	26
1. Pengertian Metode Diskusi .....	26

2.	Etika Diskusi dalam Al-Qur'an .....	27
3.	Sasaran Penggunaan Metode Diskusi .....	30
4.	Tujuan Metode Pembelajaran Diskusi .....	31
5.	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Diskusi.....	32
6.	Macam-Macam Diskusi.....	33
7.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Diskusi .....	48
D.	Metode Simulasi .....	49
1.	Pengertian Metode Simulasi .....	49
2.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Simulasi .....	51
3.	Tujuan Metode Simulasi .....	52
4.	Bentuk-Bentuk Metode Simulasi.....	53
5.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Simulasi.....	54
6.	Pelaksanaan Metode Simulasi .....	57
E.	Metode Resitasi atau Penugasan.....	59
1.	Pengertian Metode Resitasi .....	59
2.	Macam-Macam Metode Resitasi .....	61
3.	Dasar Pertimbangan Penerapan Metode Resitasi .....	67
4.	Tujuan Metode Resitasi .....	68
5.	Langkah-Langkah Penerapan Metode Resitasi.....	69
6.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Resitasi.....	70
F.	Metode Tanya Jawab .....	73
1.	Pengertian Metode Tanya Jawab .....	73
2.	Kegunaan Metode Tanya Jawab .....	75
3.	Teknik Bertanya.....	76
4.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Tanya Jawab .....	77
5.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Tanya Jawab....	79
G.	Metode Kerja Kelompok .....	81
1.	Pengertian Kerja Kelompok.....	81

2.	Langkah-Langkah Metode Kerja Kelompok .....	82
3.	Jenis-Jenis Kerja Kelompok.....	84
4.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Kerja Kelompok.....	88
 H.	Metode Problem Solving .....	90
1.	Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	90
2.	Tujuan Metode Problem Solving .....	91
3.	Tahapan-Tahapan Metode <i>Problem Solving</i> .....	93
4.	Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i> .....	94
5.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> .....	96
 I.	Metode System Regu Atau <i>Team Teaching</i> .....	98
1.	Pengertian Metode System Regu Atau <i>Team Teaching</i> .....	98
2.	Manfaat Team Teaching .....	99
3.	Ciri-Ciri Team Teaching .....	100
4.	Jenis-Jenis <i>Team Teaching</i> .....	101
5.	Ciri-Ciri Team Teaching .....	102
6.	Model-Model Team Teaching .....	103
7.	Tahapan-Tahapan Team Teaching.....	104
8.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode System Regu Atau Team Teaching .....	109
 J.	Metode <i>Drill</i> Atau Latihan .....	110
1.	Pengertian Metode Latihan Atau Drill.....	110
2.	Tujuan Metode <i>Drill</i> Atau Latihan .....	111
3.	Macam-Macam Metode Drill.....	112
4.	Prinsip-Prinsip Metode Drill.....	112
5.	Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Menggunakan Metode <i>Drill</i> .....	113
6.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> .....	114

7. Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Pemilihan Metode <i>Drill</i> .....	115
8. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Drill</i> .....	118
K. Metode Karyawisata.....	121
1. Pengertian Metode Karyawisata .....	121
2. Tujuan Dan Manfaat Metode Karyawisata .....	122
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Karyawisata....	123
4. Motivasi Penggunaan Karyawisata.....	125
5. Langkah-Langkah Menggunakan Metode Karyawisata .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	128
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	133