



# Buku Ajar

## PENDIDIKAN MORAL & KARAKTER SD BERMUATAN TEKNOHUMANISTIK



### BONUS SPESIAL

Budi Kurniawan  
Faujiah Bakri

ISBN : 978-623-8209-26-2

MEDIA  
PEMBELAJARAN UPIN

# **BUKU AJAR PENDIDIKAN MORAL & KARAKTER SD BERMUATAN TEKNOHUMANISTIK**

**PENULIS**

**Budi Kurniawan  
Faujiah Bakri**



TANGGUH DENARA JAYA

## UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

### Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**BUKU AJAR**  
**PENDIDIKAN MORAL & KARAKTER**  
**SD BERMUATAN TEKNOHUMANISTIK**

**Budi Kurniawan**  
**Faujjah Bakri**

TATA LETAK:  
**Wahyuni Putri Adeningsi**

DESAIN SAMPUL:  
**Rachmadiansyah**

SUMBER:  
**[www.tangguhdenarajaya.com](http://www.tangguhdenarajaya.com)**

ISBN:  
**978-623-8209-26-2**

UKURAN:  
**xiv + 123 Hal; 15.5 cm x 23 cm**

CETAKAN PERTAMA:  
**April 2023**

---

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

---

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022**  
**PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA**  
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima  
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur  
E-mail: [tangguhdenarajaya@gmail.com](mailto:tangguhdenarajaya@gmail.com)  
Telepon: 0380-8436618/081220051382

## KATA PENGANTAR

Pada hakikatnya Pendidikan karakter Merupakan proses pembelajaran kebiasaan, keterampilan, dan pengetahuan manusia yang diteruskan dari generasi sebelumnya kepada generasi berikutnya. Sementara itu, karakter merupakan akumulasi watak, sifat, dan kepribadian individu yang mengarah pada keyakinan dan kebiasaannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **Pendidikan karakter memiliki fungsi bagi peserta didik:**

1. Fungsi pembentukan dan pengembangan potensi Agar peserta didik mampu mengembangkan potensi dalam dirinya untuk berpikir baik, berhati nurani baik, berperilaku baik, dan berbudi luhur.
2. Fungsi untuk penguatan dan perbaikan memperbaiki dan menguatkan peran individu, keluarga, satuan pendidikan, masyarakat, dan pemerintah untuk melaksanakan tanggung jawabnya dan berpartisipasi dalam mengembangkan potensi kelompok, instansi, atau masyarakat secara umum.
3. Fungsi penyaring Pendidikan karakter digunakan agar masyarakat dapat memilih dan memilah budaya bangsa sendiri, dapat menyaring budaya bangsa lain yang tidak sesuai dengan nilai-nilai karakter dan budaya bangsa sendiri yang berbudi luhur.

Proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami 18 nilai karakter antara lain (1) religius, (2) jujur, (3) toleransi, (4) disiplin, (5) kerja keras, (6) kreatif, (7) mandiri, (8) demokratis, (9) Rasa ingin tahu, (10) Semangat Kebangsaan, (11) Cinta tanah

air, (12) Menghargai prestasi, (13) Bersahabat/komunikatif, (14) Cinta damai, (15) Gemar Membaca, (16) Peduli lingkungan, (17) Peduli sosial, (18) Tanggung jawab

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
PENDAHULUAN.....	ix
BAB I KONSEP DASAR PENDIDIKAN MORAL DAN KARAKTER.....	1
A. Kompetensi Dasar .....	1
B. Indikator Keberhasilan Belajar.....	1
C. Uraian Materi .....	1
1. Pengertian Konsep Dasar Pendidikan Karakter .....	1
2. Sejarah Pendidikan Karakter .....	3
3. Perkembangan Pendidikan Karakter .....	5
4. Penanaman Pendidikan Karakter.....	6
5. Mengenal Karakter Diri Sendiri Dan Teman .....	7
6. LKM (membuat <i>Project Leaflet</i> ).....	11
7. Soal Evaluasi .....	13
BAB II PRINSIP PENDIDIKAN KARAKTER PENDIDIKAN MORAL DAN KARAKTER.....	16

A. Kompetensi Dasar .....	16
B. Indikator Keberhasilan Belajar .....	16
C. Uraian Materi .....	16
1. Prinsip Pendidikan Karakter Dari Berbagai Sumber.....	16
2. 18 Nilai Karakter Yang Dirumuskan Oleh Pusat Kurikulum Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional .....	19
3. Prinsip-Prinsip Yang Digunakan Dalam Pengembangan Pendidikan Nilai Atau Karakter Bangsa .....	21
4. Menganalisis Karakter Orang Lain Melalui Cerita .....	23
5. LKM (Membuat Project Cerpen) .....	24
6. Soal Evaluasi .....	25
<b>BAB III PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL KOMPETENSI DASAR .....</b>	<b>28</b>
A. Kompetensi Dasar .....	28
B. Indikator Keberhasilan Belajar .....	28
C. Uraian Materi .....	28
1. Pendidikan Karakter Di Era Digital .....	28
2. Upaya Orang Tua Terhadap Anak Dalam Pengasuhan Digital Atau Digital Parenting .....	31
3. Ciri-Ciri Generasi Digital.....	32

4. Dampak Positif Dan Negatif Teknologi Digital .....	33
5. Mengkaji Nilai Moral Yang Rusak Akibat Perkembangan Zaman .....	34
6. LKM (Membuat Project Slogan Pada Poster) .....	35
7. Soal Evaluasi .....	37
<b>BAB IV PERAN PENDIDIKAN DALAM PENANAMAN KARAKTER ERA MODERN .....</b>	<b>40</b>
A. Kompetensi Dasar .....	40
B. Indikator Keberhasilan Belajar.....	40
C. Uraian Materi .....	40
1. Pentingnya Peran Pendidikan Dalam Penanaman Karakter Di Era Modern.....	40
2. Tujuan Penanaman Pendidikan Karakter Di Era Modern	42
3. Proses Penanaman Pendidikan Karakter Yang Efektif Dapat Dilakukan Oleh Guru .....	44
4. Studi Kasus Terkait Peran Sekolah Dalam Penanaman Karakter Untuk Anak SD .....	45
5. LKM (Membuat <i>Project Leaflet</i> ) .....	47
6. Soal Evaluasi .....	49

BAB V PERAN KELUARGA, GURU DAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN KARAKTER .....	52
A. Kompetensi Dasar .....	52
B. Indikator Keberhasilan Belajar .....	52
C. Uraian Materi .....	53
1. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter .....	53
2. Peran Guru Dalam Budaya Karakter Di Sekolah.....	55
3. Peran Masyarakat Dalam Pendidikan Karakter .....	57
4. LKM (Membuat <i>Project Leaflet</i> ) .....	57
5. LKM (Membuat <i>Project Media Pembelajaran Pohon             Karakter</i> ) .....	60
6. Soal Evaluasi .....	62
BAB VI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR (SD) .....	64
A. Kompetensi Dasar .....	64
B. Indikator Keberhasilan Belajar .....	64
C. Uraian Materi .....	64
1. Peran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar (SD).....	64
2. Penanaman Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Di Dalam Kelas .....	66