

BAHAN AJAR



Pendidikan Perspektif Global



Suryadin Hasyda, S.Pd., M.Pd.
Dr. Zainur Wula, S.Pd., M.Si.

BAHAN AJAR PENDIDIKAN PERSPEKTIF GLOBAL

PENULIS

**Suryadin Hasyda, S.Pd., M.Pd.
Dr. Zainur Wula, S.Pd., M.Si.**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

BAHAN AJAR PENDIDIKAN PERSPEKTIF GLOBAL

**Suryadin Hasyda, S.Pd., M.Pd.
Dr. Zainur Wula, S.Pd., M.Si.**

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah

SUMBER:
www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:
978-623-8209-28-6

UKURAN:
vi + 93 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:
April 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Bahan ajar mata kuliah Pendidikan Perspektif Global memberikan pemahaman kepada para mahasiswa sebagai calon pendidik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang lingkup dunia global, sehingga mampu menumbuhkan kesadaran bahwa dunia itu bersifat kompleks dan wawasan bahwa perkembangan dunia modern sangat dipengaruhi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di era globalisasi saat ini.

Mata kuliah Pendidikan Perspektif Global ini memberikan bekal kepada para mahasiswa sebagai calon pendidik di Program Studi PGSD untuk dapat memberikan pengetahuan dan meningkatkan kesadaran anak didik khususnya anak didik Sekolah Dasar, untuk menanamkan sikap, perilaku dirinya untuk memiliki pengetahuan mengerti, mencintai dan memelihara lingkungannya, negaranya dan dunianya. Penyampaian mata kuliah ini menggunakan pendekatan secara menyeluruh, tematik dan terpadu.

Dalam mata kuliah ini Pendidikan Perspektif Global diharapkan mahasiswa sebagai calon pendidik mampu memahami:

1. Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global Berwawasan ke SDan
2. Dimensi, Manfaat, Tujuan dan Masalah Pendidikan Prespektif Global Berwawasan ke SDan
3. Interkasi Global dan Proses Saling Mempengaruhi
4. Isu-isu Dalam Kaitannya Pendidikan Prespektif Global Berwawasan ke SDan
5. Masalah Global Dalam Kaitannya Pembelajaran Perpektif Global Berwawasan ke SDan
6. Kesenjangan antara Negara maju, berkembang, dan terbelakang

7. Isu-isu Global Masa Kini Dalam Pembelajaran IPS SD
8. Pentingnya Pendidikan Prespektif Global Berwawasan ke SDan Bagi Calon Pendidik

Semoga bahan ajar mata kuliah Pendidikan Perspektif Global ini memberikan kemudahan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik dalam memahami dunia global di era IPTEK, ahkirnya selamat belajar semoga sukses.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I HAKIKAT DAN KONSEP DASAR PERSPEKTIF GLOBAL BERWAWASAN KE SDan.....	1
A. KOMPETENSI DASAR.....	1
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR	1
C. URAIAN MATERI.....	1
D. RANGKUMAN	9
E. PENDALAMAN MATERI.....	10
F. TUGAS/EVALUASI	11
BAB II DIMENSI, MANFAAT, TUJUAN DAN MASALAH PENDIDIKAN PERSPEKTIF GLOBAL BERWAWASAM KE SDan	12
A. KOMPETENSI DASAR.....	12
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR	12
C. URAIAN MATERI.....	12
D. RANGKUMAN	19
E. PENDALAMAN MATERI.....	19
F. TUGAS/EVALUASI	20

BAB III INTERAKSI GLOBAL DAN PROSES SALING MEMPENGARUHI	21
A. KOMPETENSI DASAR.....	21
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR	21
C. URAIAN MATERI.....	21
D. RANGKUMAN	36
E. PENDALAMAN MATERI	37
F. TUGAS/EVALUASI	38
BAB IV ISU-ISU DALAM KAITANNYA PENDIDIKAN PERSPEKTIF GLOBAL BERWAWASAN KE SDan ..	39
A. KOMPETENSI DASAR.....	39
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR	39
C. URAIAN MATERI.....	39
D. RANGKUMAN	49
E. PENDALAMAN MATERI	52
F. TUGAS/EVALUASI	53
BAB V MASALAH GLOBAL DALAM KAITANNYA PEMBELAJARAN PERSPEKTIF GLOBAL BERWAWASAN KE SDan.....	54
A. KOMPETENSIDASAR	54
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR	54

C. URAIAN MATERI	54
D. RANGKUMAN.....	61
E. PENDALAMAN MATERI	62
F. TUGAS/EVALUASI	62
BAB VI KESENJANGAN ANTARA NEGARA MAJU, BERKEMBANG, DAN TERBELAKANG	63
A. KOMPETENSI DASAR.....	63
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR	63
C. URAIAN MATERI	63
D. TUGAS/EVALUASI	71
BAB VII ISU-ISU GLOBAL MASA KINI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD	73
A. KOMPETENSI DASAR	73
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR.....	73
C. URAIAN MATERI	73
D. RANGKUMAN.....	78
E. PENDALAMAN MATERI	78
F. TUGAS/EVALUASI	79
BAB VIII PENTINGNYA PENDIDIKAN PERSPEKTIF GLOBAL BERWAWASAN KE SDan BAGI CALON PENDIDIK.....	80

A. KOMPETENSI DASAR.....	80
B. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR.....	80
C. URAIAN MATERI.....	80
D. RANGKUMAN	90
E. PENDALAMAN MATERI.....	90
F. TUGAS/EVALUASI.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
BIOGRAFI PENULIS	93