



Strategi Belajar Mengajar

Dr. Nikmah, M.Kes

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

PENULIS

Dr. Nikmah, M.Kes

EDITOR

Dr. Abdul Majid, M.Kes



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR

Dr. Nikmah, M.Kes

EDITOR:

Dr.Abdul Majid, M.Kes

TATA LETAK:

Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:

Rachmadiansyah

SUMBER:

www.tangguhdenarajaya.com

ISBN:

978-623-8209-15-6

UKURAN:

vi + 322 Hal; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA:

DESEMBER 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022

PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima

Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com

Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

**“Kehormatan manusia adalah pengetahuannya.
Di dalam pengetahuan terletak kesempatan manusia
untuk keabadian, sementara manusia bisa mati,
kebijakan hidup abadi.”**

(Ali ra.)

Syukur Alhamdulillah Saya Panjatkan Ke-Hadhirat Allah SWT atas Taufik dan Hidayah-Nya jualah sehingga penulisan Buku ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selain untuk mendukung tercapainya tujuan belajar mengajar, juga sangat penting untuk memperkaya khasanah pengetahuan, sehingga buku ini telah dirancang berdasarkan tuntutan Strategi Belajar Mengajar yang diharapkan dapat memenuhi kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam kurikulum belajar mengajar.

Semoga dengan hadirnya buku ini dapat memenuhi kebutuhan materi bacaan terutama bagi guru-guru dan siswa untuk mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan sehingga mampu menerapkan strategi belajar mengajar yang dimilikinya untuk mengubah perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Namun masih banyak hal yang tidak tertuang dalam buku ini, sehingga sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya perbaikan untuk cetakan di masa yang akan datang. Untuk itu pada kesempatan ini, Saya mengucapkan terima kasih kepada **Suami Tercinta dan empat orang anak-anakku** dalam setiap langkahku selalu menjadi inspirasiku dan membakar semangatku, untuk selalu berjuang untuk terbitnya buku ini.

Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menambah bahan literature dalam daftar bacaan anda.

Kupang,

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I REFORMULASI SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia ..3	
C. Solusi dari Permasalahan-permasalahan Pendidikan di Indonesia	21
D. Reformulasi Sistem Pendidikan Di Indonesia	26
E. Pembangunan Pendidikan Dalam Menciptakan SDM.....	50
BAB II KONSEP PERENCANAAN PEMBELAJARAN	61
A. Pendahuluan.....	61
B. Pengertian.....	62
C. Landasan Perencanaan Pembelajaran	71
D. Dimensi – Dimensi Perencanaan Pengajaran PKLH	75
E. Peranan Perencanaan Pembelajaran.....	80
F. Dasar Perlunya Perencanaan Pembelajaran	82
G. Tujuan dan Manfaat Perencanaan Pembelajaran	85
H. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran.....	87
I. Komponen-Komponen Perencanaan Pembelajaran.....	88
J. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Pembelajaran	91
BAB III PEMBELAJARAN SEBAGAI SUATU SISTEM	95
A. Pendahuluan.....	95
B. Konsep Dasar Pendekatan Sistem.....	97
C. Hakekat Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem.....	100

D. Komponen–Komponen Dalam Sistem Pembelajaran.	102
E. Berbagai Macam Pendekatan Dalam Sistem Pembelajaran.....	107
F. Analisis Dan Pemecahan Masalah Pendidikan Dengan Menggunakan Pendekatan Sistem.....	110
G. Implementasi Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem Dalam Praksis Pendidikan / Persekolahan.....	111
H. Imlementasi Desain Sistem Pembelajaran.....	119
BAB IV KONSEP, PRINSIP, ORIENTASI, MODEL DAN TAHAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	128
A. Pendahuluan	128
B. Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum.....	130
C. Prinsip Dasar Pengembangan Kurikulum.....	133
D. Orientasi Pengembangan Kurikulum	137
E. Model Pengembangan Kurikulum.....	139
F. Tahapan Pengembangan Kurikulum.....	149
BAB V PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)	153
A. Pendahuluan	153
B. Perubahan Kurikulum Dunia Pendidikan Indonesia..	155
C. Prinsip – Prinsip Pengembangan KTSP.....	161
D. Acuan Operasional Penyusunan KTSP	168
E. Pelaksanaan Penyusunan KTSP	170
F. Struktur Kurikulum Dan Muatan Kurikulum.....	171
G. Kalender pendidikan	181
BAB VI PENGEMBANGAN SILABUS	182
A. Pendahuluan	182
B. Landasan Pengembangan Silabus.....	185
C. Prinsip Pengembangan Silabus.....	187
D. Unit Waktu Silabus	188

E. Pelaku Pengembangan Silabus	189
F. Komponen Silabus	190
G. Langkah – Langkah Pengembangan Silabus.....	192
BAB VII PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN	
PEMBELAJARAN (RPP)	198
A. Pendahuluan	198
B. Fungsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)....	201
C. Kriteria.....	201
D. Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...	202
E. Prinsip – Prinsip Penyusunan RPP	207
F. Langkah – Langkah Penyusunan RPP	208
BAB VIII PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	216
A. Pendahuluan	216
B. Landasan	217
C. Sumber Belajar Dan Bahan Ajar	219
D. Faktor–Faktor Yang Dipertimbangkan Dalam	
Pengembangan Bahan Ajar	221
E. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	237
F. Macam–Macam Bahan Ajar	243
BAB IX KONSEP EVALUASI PENDIDIKAN	245
A. Pendahuluan	245
B. Konsep Evaluasi Pendidikan Berdasarkan Sistem	
Perundang-undangan atau Landasan Yuridis/Hukum	
Pendidikan di Indonesia	249
C. Standar Penilaian Berdasarkan Permendiknas No 20 Tahun	
2007	253

BAB X IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH.....	257
A. Pendahuluan	257
B. Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah.....	258
C. Jenis–Jenis Instrumen.....	273
BAB XI ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA	281
A. Pendahuluan	281
B. Pengembangan Tes Sebagai Alat Evaluasi.....	283
C. Uji Validitas Instrumen	293
DAFTAR PUSTAKA	314
IDENTITAS PENULIS	322