



# PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK

DALAM PERSPEKTIF

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



Dr. Hj. Sri Andayani, M.Pd.i  
Dr. (C) Drs. HM. Sartaman, M.Pd  
Binti Khusnul Chotimah, M.Pd

**PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN  
PENDIDIKAN ISLAM**

**PENULIS**

**Dr. Hj. SRI ANDAYANI, M.Pd.I  
DR (C) Drs. HM. SARTAMAN, M.Pd  
BINTI KHUSNUL CHOTIMAH, M.Pd**



## UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN  
ISLAM**

**Dr. Hj. Sri Andayani, M.Pd.I  
DR (C) Drs. HM. Sartaman, M.Pd  
Binti Khusnul Chotimah, M.Pd**

Tata Letak :  
**Wahyuni Putri Adeningsi**

Desain Sampul :  
**Rachmadiansyah**

Sumber :  
[www.tangguhdenarajaya.com](http://www.tangguhdenarajaya.com)

ISBN :  
**978-623-93212-7-7**

Ukuran :  
**vi, 202 hal; 15.5 Cm X 23 Cm**

Cetakan Pertama :  
**Februari 2023**

---

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

---

**ANGGOTA IKAPI : 006/NTT/2022  
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA**

Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima  
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur  
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com

# **KATA PENGANTAR**

Berkat rahmat Allah swt, penulis dapat menyelesaikan buku ‘ pembinaan Karakter Peserta Didik dalam perspektif Manajemen Pendidikan Islam “ buku ini disusun untuk membantu praktisi Pendidikan dan orang tua dalam pembinaan akhlak mulia bagi anak-anak usia remaja baik di tingkat satuan Pendidikan maupun di masyarakat.

Memang untuk dapat lebih berhasilnya orang tua dan tenaga pendidik dalam mengajarkan Pendidikan agama diperlukan contoh-contoh yang baik, agar generasi muda pada umumnya dan peserta didik pada khususnya dapat merefleksikan dalam kehidupan sehari-harinya dari yang selama ini dilihat dan dirasakan.

Sampai sekarang amat dirasakan masih kurangnya buku-buku yang menyangkut pembinaan karakter peserta didik dalam perspektif manajemen islam, sehingga hal ini menjadi salah satu sebab kurangnya literatur bagi tenaga pendidik dan orang tua tentang pembinaan karakter, yang mengakibatkan Pembinaan karakter peserta didik dalam perspektif manajemen islam di sekolah-sekolah maupun di lingkungan luas belum dapat terlaksana sebagaimana mestinya.

Buku ini memuat pokok-pokok uraian tentang pembinaan karakter peserta didik dalam perspektif manajemen

islam yang disusun untuk meminimalisir berbagai kesenjangan dari perilaku peserta didik pada khususnya dan generasi muda pada umumnya.

Penulis menyadari, bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan disebabkan terbatasnya bahan bacaan dan kemampuan penulis sendiri, oleh sebab itu sangat diharapkan kritikan-kritikan yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan buku ini.

**Semoga buku ini bermanfaat adanya**

**Bandar lampung, Februari 2023**

**Tim Penulis**

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.....	16
PENGERTIAN MANAJEMEN .....	16
FUNGSI DASAR MANAJEMEN ORGANISASI .....	19
A. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	20
B. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ).....	24
C. Penggerakan ( <i>Actuating</i> ).....	28
D. Pengawasan ( <i>Controlling</i> ).....	31
E. Evaluasi ( <i>Evaluating</i> ).....	34
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM .....	35
BAB III PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER .....	46
NILAI-NILAI KARAKTER .....	46
MACAM-MACAM KATAGORI KARAKTER .....	50
JENIS-JENIS PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER....	51
A. Pembiasaan Akhlak Mulia .....	53

B. Masa Orientasi Siswa.....	54
C. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) .....	55
D. Tatakrama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial Sekolah 56	
E. Kepramukaan .....	56
F. Upacara Bendera.....	57
G. Pendidikan Pendahuluan Bela Negara .....	58
H. Pendidikan Berwawasan Kebangsaan .....	59
I. Usaha Kesehatan Sekolah.....	60
J. Palang Merah Remaja (PMR).....	61
K. Pendidikan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba ...	61
DASAR-DASAR PENDIDIKAN KARAKTER .....	62
TUJUAN PENDIDIKAN KARAKTER .....	64
TEKNIK PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER .....	64
A. Perancangan .....	66
B. Implementasi.....	67
C. Monitoring dan Evaluasi.....	67
D. Tindak Lanjut.....	68
KOMPONEN- KOMPONEN DALAM PEMBINAAN KARAKTER .....	69
A. Kepala Sekolah .....	70



B. Guru .....	71
C. Keluarga.....	74
D. Pengawas Sekolah.....	79
E. Komite Sekolah.....	79
SUBTANSI KARAKTER TINGKAT SMP .....	81
PEMBINAAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM .....	85
BAB IV PERENCANAAN PEMBINAAN KARAKTER .....	94
SOSIALISASI PENDIDIKAN KARAKTER .....	97
PENYUSUNAN KURIKULUM YANG DILAKUKAN SATUAN PENDIDIKAN .....	98
BAB V PENGORGANISASIAN PEMBINAAN KARAKTER .....	111
BAB VI PELAKSANAAN PEMBINAAN KARAKTER .....	120
BAB VIII PENGAWASAN PEMBINAAN KARAKTER ..	138
BAB IX EVALUASI PEMBINAAN KARAKTER.....	150
BAB X PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM .....	160
PERENCANAAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	160
PENGORGANISASIAN PENDIDIKAN KARAKTER ...	164
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER .....	168

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SALAH SATU SMP NEGERI DI BANDAR LAMPUNG .....	172
A. Integrasi dalam Program Pengembangan Diri Kegiatan Rutin.....	172
B. Kegiatan Spontan .....	172
C. Kegiatan keteladanan .....	172
D. Kegiatan Pengkondisian.....	173
E. Integrasi dalam Mata Pelajaran.....	174
F. Strategi dan Model Pendidikan Karakter .....	178
G. Bentuk Dukungan yang Diberikan Semua Warga Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Karakter Pada salah satu SMP Negeri di Bandar Lampung ...	180
H. Model Konseptual Pembinaan Karakter pada salah satu SMP Negeri di Bandar Lampung.....	188
DAFTAR PUSTAKA .....	192