



METODE PEMBELAJARAN MI-SD

METODE PEMBELAJARAN MI-SD

Muh. Aidil Sudarmono R.



Muh. Aidil Sudarmono R.

METODE PEMBELAJARAN MI-SD

Oleh

Muh. Aidil Sudarmono, R



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima

METODE PEMBELAJARAN

MI-SD

MUH. AIDIL SUDARMONO, R

EDITOR :
DEANITA SARI

TATA LETAK :
WAHYUNI PUTRI ADENINGSI

DESAIN SAMPUL :
RACHMADIANSYAH

SUMBER :
WWW.TANGGUHDENARAJAYA.COM

ISBN :
978-623-93212-3-9

UKURAN :
vi, 134; 15.5 cm x 23 cm

CETAKAN PERTAMA :
FEBRUARI 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penulis.

ANGGOTA IKAPI : 006/NTT/2022
PENERBIT TANGGUH DENARA JAYA
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tangguhdenarajaya@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt Tuhan Yang Maha Bijaksana dan Maha segala-galanya karena atas izin dan kuasanya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga dengan hadirnya buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi para atau calon pendidik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Rasulullah Saw beserta para keluarga dan sahabatnya, semoga rahmat yang Allah telah limpahkan kepadanya akan sampai kepada seluruh umatnya.

Dalam proses pembelajaran, para tenaga pendidik dituntut kaya penguasaan dan penggunaan metode pembelajaran agar para peserta didik tidak merasa bosan mengikuti pembelajaran, apalagi pada jenjang Pendidikan tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar. Usia pada jenjang MI/SD berbeda pada usia jenjang SMP/SMA dan sederajat atau pada kalangan peserta didik di perguruan tinggi yang pemikirannya sudah mulai matang. Anak MI/SD masih cenderung bermain pada setiap aktivitas yang dilakukan. Olehnya itu, dengan berbagai macam metode-metode pembelajaran yang digunakan para tenaga pendidik di sekolah, maka para peserta didik dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif.

Dalam Syair dikatakan bahwa *الطريقة اهم من المادة, والمدرس* "metode lebih penting dari materi, dan guru lebih penting dari metode". Ungkapan tersebut dapat dipahami bahwa

penggunaan metode pembelajaran merupakan sesuatu hal yang sangat penting dalam menyampaikan proses pembelajaran kepada peserta didik. Akan tetapi jauh lebih penting seorang guru dibanding metode, karena baik buruknya metode pembelajaran yang digunakan tergantung pada penggunanya dalam hal ini ialah para tenaga pendidik. Atas dasar itulah sehingga penulis berinisiatif menulis buku yang berjudul **METODE-METODE PEMBELAJARAN DI MI/SD**.

Penulis berharap semoga hadirnya buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga pula segala partisipasinya akan memperoleh imbalan yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin.

Makassar, Februari 2023
Penulis,

Muh. Aidil Sudarmono, R

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Metode Pembelajaran di MI/SD	1
B. Hal-Hal Yang Diperhatikan Dalam Memilih Metode Pembelajaran.....	3
BAB II METODE-METODE PEMBELAJARAN DI MI/SD	6
A. Metode Ceramah.....	6
1. Pengertian Metode Ceramah	6
2. Tujuan Metode Ceramah.....	8
3. Tahap Pelaksanaan Metode Ceramah	9
4. Dasar Metode Ceramah Dalam Alqur'an.....	10
5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Ceramah	11
B. Metode Demonstrasi	17
1. Pengertian Metode Demonstrasi	17
2. Fungsi Metode Demonstrasi	18
3. Tujuan Metode Demonstrasi	19
4. Syarat-Syarat Penggunaan Metode Demonstrasi	20
5. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Tenaga Pendidik Dalam Menggunakan Metode Demonstrasi.	21
6. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Demonstrasi	22
7. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	23
C. Metode Diskusi	26
1. Pengertian Metode Diskusi	26

2.	Etika Diskusi dalam Al-Qur'an	27
3.	Sasaran Penggunaan Metode Diskusi	30
4.	Tujuan Metode Pembelajaran Diskusi	31
5.	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Diskusi	32
6.	Macam-Macam Diskusi	33
7.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Diskusi	48
D. Metode Simulasi		49
1.	Pengertian Metode Simulasi	49
2.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Simulasi	51
3.	Tujuan Metode Simulasi	52
4.	Bentuk-Bentuk Metode Simulasi	53
5.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Simulasi	54
6.	Pelaksanaan Metode Simulasi	57
E. Metode Resitasi atau Penugasan		59
1.	Pengertian Metode Resitasi	59
2.	Macam-Macam Metode Resitasi	61
3.	Dasar Pertimbangan Penerapan Metode Resitasi	67
4.	Tujuan Metode Resitasi	68
5.	Langkah-Langkah Penerapan Metode Resitasi	69
6.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Resitasi	70
F. Metode Tanya Jawab		73
1.	Pengertian Metode Tanya Jawab	73
2.	Kegunaan Metode Tanya Jawab	75
3.	Teknik Bertanya	76
4.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Tanya Jawab	77
5.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Tanya Jawab	79
G. Metode Kerja Kelompok		81
1.	Pengertian Kerja Kelompok	81